

آمادگی عکس رنگی از کلیه و مجاری ادراری

عکس رنگی کلیه (IVP) چیست و چگونه انجام می شود؟

عکس رنگی کلیه (IVP) یک آزمون رادیولوژی از کلیه ها ، مجاری ادراری و مثانه است که طی آن از مواد حاجب تزریق شونده داخل ورید استفاده می شود. زمانی که ماده حاجب به طرز وریدی به داخل دست بیمار تزریق می شود ، این ماده از طریق جریان خون به حرکت درآمده و در کلیه ها و سیستم ادراری تجمع می یابد و این مناطق را به رنگ سفید در می آورد. آی وی پی به رادیولوژیست این اجازه را می دهد تا با مشاهده دقیق کلیه ها و سرعت و عملکرد سیستم ادراری بیمار در قابلیت دفع ، بروز هرگونه مشکل و اختلال را بررسی کند. این آزمون بیشتر به منظور کمک به تشخیص علائم بیماری مثل خون در ادرار یا درد در پهلو و یا سنگ در مسیر حالب به مثانه مورد استفاده قرار میگیرد.

**** داروهای لازم :**

روغن کرچک ، شش عدد قرص دایمتیکون ، یک عدد شیاف بیزاکودیل

روز قبل از عکسبرداری

- 1- غذاهای پر حجم مانند برنج ، تخم مرغ ، حبوبات و لبنیات میل نکنید . (غذای سبک مانند سوپ میل شود)
- 2- ساعت 19 روغن کرچک را در نصف لیوان آب گرم حل نموده مقداری آبلیمو و شکر به آن اضافه کرده میل کنید .
- 3- پس از مصرف روغن کرچک می توانید به مقدار زیاد آب و چای بنوشید .
- 4- قرص های دایمتیکون را ساعت 8 و 10 و 12 شب هر بار دو عدد بدون آب بجوید .
- 5- در صورت عدم تخلیه کامل روده ها ساعت 6 روز عکسبرداری یک عدد شیاف بیزاکودیل استعمال گردد.
- 6- در مواردی که بیمار باردار است، انجام آزمون با ید به بعد موکول شود
- 7- چنانچه دچار اسهال هستید از خوردن داروها خودداری کنید .

بیمارستان تربیتا

تهران، بزرگراه همت ، بزرگراه شهید خرازی ، بعد از تقاطع آزادگان ، خروجی بیمارستان تربیتا

The first part of the paper discusses the importance of understanding the cultural context of the research. It highlights the need for researchers to be sensitive to the values and beliefs of the communities they are studying. This is particularly important in the field of education, where cultural differences can significantly impact learning outcomes.

The second part of the paper focuses on the methodology used in the study. It describes the process of selecting participants, collecting data, and analyzing the results. The authors emphasize the importance of using a mixed-methods approach to capture both quantitative and qualitative data.

The third part of the paper presents the findings of the study. It discusses the results of the quantitative analysis, which showed a significant positive correlation between cultural awareness and academic achievement. The authors also present the results of the qualitative analysis, which revealed that students from diverse backgrounds often face unique challenges in the classroom.

The final part of the paper discusses the implications of the findings for future research and practice. The authors suggest that educators should strive to create a more inclusive and culturally responsive learning environment. They also recommend that future research should continue to explore the relationship between culture and education.